



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 19
г. Невинномысска
О.А. Николаенко
Приказ 11.04.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее – Учреждение) и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

1.3. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Деятельность Учреждения направлена на организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Цель ДОУ по организации взаимодействия с родителями совместное воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения

2.2. Задача детского сада - «вернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых

подходов в воспитании ребенка. Основные задачи работы, поставленные перед дошкольным учреждением: предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

2.3 Принципы взаимодействия ДОО с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Готовимся серьезно (Мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество).
5. Динамичность.

3. Основные направления и формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

3.1. Анализ социального состава родителей.

3.2. Проведение анкетирования, личных бесед.

3.3. Повышение компетентности родителей в вопросах стандартизации образования и активное сотрудничество с семьей по введению и реализации ФГОС ДО, с использованием различных форм.

3.4. Налаживание динамичной и действенной обратной связи в работе детского сада с семьей (электронная почта, сайт ДОО).

3.5. Органы управления: Родительский комитет ДОО, Родительские комитеты групп, Управляющий Совет Учреждения. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Одной из основных форм работы Управляющий Совет Учреждения, который решает следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;
- участие в аттестации педагогических работников (принимают участие в анкетировании и написании отзывов об аттестуемом педагоге).

3.6. Учреждение, предлагает родителям, как основные образовательные услуги, так и дополнительные в виде кружковой деятельности.

3.7. Организация «Дней открытых дверей» в ноябре, мае, участие родителей в проектной деятельности детей в ДОО.

3.8. Организация совместных экскурсий и походов.

3.9. Благотворительные акции. Родители помогают в организации постановок, пошиве костюмов, добровольном пожертвовании средств или материалов.

- 3.10. Организация фото выставок. Тематика фото выставок отражена в годовом плане учебно-воспитательной работы и определяется годовыми задачами.
- 3.11. Взаимодействия педагогов и родителей по формированию художественно-творческих способностей детей является организация выставок совместного творчества.
- 3.12. Смотры-конкурсы. Цель таких мероприятий: взаимодействие ДОО с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды (ФГОС ДО ч. III п. 3.3 п. п. 1, б). Выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе.
- 3.13. Родители и педагоги совместно проводят праздники и развлечения.
- 3.14. Организация совместных спортивных праздников для формирования у детей и родителей здорового образа жизни.

4. Порядок взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

4.1. Реализация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы ОУ.

4.2. Периодичность, формы и методы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.3. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

4.4. По окончании учебного года, на основании мероприятий, определяется эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5. Критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьей.

5.1.Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2.Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

5.4.Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

5.5.Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

7. Ответственность

7.1. ДОУ является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

7.2. ДОУ организует помощь в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7.3. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

8. Делопроизводство

8.1. По результатам заседаний Родительского комитета ДОУ, Родительских комитетов групп, Управляющего Совета Учреждения, общих и групповых родительских собраний оформляются протоколы.

8.4. Придание гласности и открытости результатов взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ осуществляется путем предоставления информации:

- размещение материалов, результатов взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на официальном сайте МБДОУ №19 г. Невинномысска.