|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрен на Педагогическом совете МБДОУ №19 г. Невинномысска Протокол от 25.03.2024 г. № 4 |  Утвержденприказом МБДОУ № 19 г. Невинномысска  от 25.03.2024 г. № 73 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 19 «ТОПОЛЁК»**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»**

**города Невинномысска**

**за 2023 год**

**Ставропольский край**

**г. Невинномысск**

**2024 год**

**I часть**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска, был открыт в 1960 году и располагается по адресу: 357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 8, тел./факс 8(86554)4-55-36, сайт учреждения http://www.ds19nevinsk.ru;

- Учредителем Учреждения является в лице управления образования администрации города Невинномысска. Постановлением главы администрации города Невинномысска Ставропольского края от 14.09.1993 года № 859 МДОУ принято на бюджетное финансирование города Невинномысска;

- режим работы МБДОУ №19 г. Невинномысска с 7-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

- мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая 125 чел./фактическая – 51 чел.;

В 2021-2022 учебном году функционировало 3 группы, списочный состав – 67 детей. Из них:

* 1 младшая группа - 22 чел.;
* старшая группа - 22 чел.
* подготовительная группа– 23 чел.

В 2022-2023 учебном году функционирует 3 группы, списочный состав – 51 ребёнок. Из них:

* 1 младшая группа - 21 чел.;
* 2-я младшая группа - 13 чел.
* подготовительная группа– 17 чел.

Прием в МБДОУ №19г. Невинномысска осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В детском саду утвержден Порядок комплектования МБДОУ №19 г. Невинномысска, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования. Ведется книга движения воспитанников.

В МБДОУ №19 г. Невинномысска комплектование воспитанниками ведется в программе по комплектованию ДОУ «Аверс-контингент».

**2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, а так же Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребѐнка.

В МБДОУ № 19 г. Невинномысска в наличии пакет правоустанавливающих документов:

**Лицензия (бессрочная)**: Лицензия на осуществление образовательной деятельности – №5107 от 14 октября 2016г. Серия 26 Л 01 № 0001358

***СВИДЕТЕЛЬСТВО* (**Серия 26 № 004006202) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022603621688 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2132651114341 от 05 февраля 2013 г.

***СВИДЕТЕЛЬСТВО* (**Серия 26 № 003777779) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1022603621688 от 05 апреля 2001 г. ИНН/КПП 2631022024/263101001

**Устав** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска принят на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска протокол от 2 28.10.2015г. №2, утверждѐн приказом отдела дошкольного образования администрации города Невинномысска Ставропольского края от 07.12.2015г. №590-о/д.

Договор между МБДОУ и Учредителем.

Для обеспечения уставной деятельности МБДОУ не противоречащие действующему законодательству издает следующие локальные акты:

- приказы заведующего;

- штатное расписание МБДОУ;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;

- журналы проведения инструктажа;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- документы по делопроизводству Учреждения;

- трудовые договора между администрацией и работниками;

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Положение об оплате труда;

- Положение об общем собрании МБДОУ;

- Положение о дополнительных платных образовательных услугах;

- Положение об Управляющем совете МБДОУ;

- Положение о педагогическом совете МБДОУ;

- Положение о публичном докладе МБДОУ;

-Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования в МБДОУ;

- Политика обработки персональных данных;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

- Положение об учетной и налоговой политике;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении основной общеобразовательной программы.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочей программы.

- Положение о внутреннем контроле.

- Программа развития МБДОУ№19 г. Невинномысска на 2021-2023г.;

- План работы МБДОУ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

В МБДОУ №19 г. Невинномысска в наличии:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников:

- основная образовательная программа дошкольного образования и три дополнительные образовательные программы;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- четыре рабочих программы воспитателей разработанных в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №19;

- расписание (сетка) занятий, режим дня,

- отчѐты дошкольного образовательного учреждения,

- публичный доклад заведующей за 2021-2022 учебный год;

-акты готовности дошкольного образовательного учреждения к летне-оздоровительному периоду и новому учебному году;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

В ДОУ в полном объеме ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- книги учѐта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт);

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений приведены в соответствие с законодательной базой РФ.

**3. Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов государственно-общественного управления и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами государственно-общественного управления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Управляющий совет МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива. Протоколом общего собрания принята новая редакция Устава. Так же на собрании обсуждаются вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает основную и дополнительные общеобразовательные программы ДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Управляющий совет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, рассматривает и обсуждает изменения и дополнения к программе развития МБДОУ. Оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы по подготовке публичного доклада заведующего ДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Действует Коллективный договор на 2020-2023г.г. Составлено совместное соглашение по ОТ на 2022 год.

Все органы государственно-общественного управления ДОУ регулярно в соответствии с планом работы ведут протоколы заседаний, собраний, так же в полном объеме протоколы административных совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением.

В ДОУ со стороны руководства организована следующая система контроля:

- оперативный контроль (ежемесячно);

- тематический контроль (по годовым задачам);

- фронтальный.

В МБДОУ №19 г. Невинномысска внедрено Проектное управление как инструмент развития образования и повышения эффективности управления. Создан проектный офис.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития. Вся информация своевременно размещается на сайте МБДОУ.

**4. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №19 доработана и рассмотрена на педагогическом совете, протокол от 31.08.2021г., №1).

Организация дополнительных платных образовательных услуг:

1.« Здравствуй Азбука» - предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста (4-7 лет). Основной целью работы является подготовка детей 4-7 лет к школе: формирование первоначальных навыков чтения.

2. «Развивайка» - работа по развитию логического и дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

3. «Умелые ручки» приобщение к художественному творчеству для детей 2-7 лет.

4. «Риторик» предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста (4-7 лет). Основной целью работы является формирование умения красиво говорить.

5. «Детский фитнес» - физическое развитие ребёнка.

6. «Юный художник» приобщение к нетрадиционному рисованию детей 2-7 лет.

Таким образом, подбор данных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФГОС ДО.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики динамика развития детей 100%.

**Дополнительное образование воспитанников**

В течение 2022 года МБДОУ предоставляло дополнительные услуги: 6 платных кружков, посещали – 55 дошкольников (86%), в возрасте от 2 до 7 лет. На каждый кружок, педагогами разработаны программно-методические документы на правоведения данной услуги: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

В течение 2022 года, ребята принимали активное участие в онлайн конкурсах различного уровня.

Вывод: В МБДОУ, каждый ребенок может реализовать свое право на индивидуальное творческое развитие. Коллектив работает в режиме творческого поиска, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья дошкольников.

**Оценка организации учебного процесса**

Годовой календарный график, учебный план, сетка занятий составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в доступных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом ведущего вида деятельности.

В ДОУ создана современная предметно-развивающая среда, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Созданы условия для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития. Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Разработаны карты индивидуального развития (индивидуальные маршруты). Активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Реализация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы ДОУ.

Работа выстроена по следующим принципам взаимодействия ДОУ с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

2. Индивидуальный подход.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

4. Готовимся серьезно (мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить, главное в этой работе - качество, а не количество).

5. Динамичность.

Родители участвую в создании предметно развивающей среды ДОУ, оказывают помощь в изготовлении и приобретении пособий для детей, принимают участие в конкурсах выставках. Систематически интересуются жизнью детей в ДОУ и самые активные приняли участие в проекте «Развитие речи посредствам художественного слова», посмотрели открытые занятия в каждой возрастной группе в режиме онлайн. Большинство родителей являются единомышленниками в вопросах организации сюжетно-ролевых и театрализованных игр, помогают в изготовлении костюмов и атрибутов.

Просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников по вопросам образования и воспитания осуществляется как традиционными методами: информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, наглядные пособия, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, родительские чаты (группы), информационные группы ДОУ в социальных сетях).

Чтобы помочь родителям организовать для детей привычный режим в период самоизоляции, специалисты детского сада проводили консультации и оказывали методическую помощь в режиме онлайн.

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Учреждение, предлагает родителям, как основные образовательные услуги, так и дополнительные платные услуги в виде кружковой деятельности.

Вывод: в ДОУ работа по взаимодействию с семьей ведется стабильно, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию детей дошкольного возраста и их обучению. Родители в системе получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ активно участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Анализ итогового анкетирования показал, что 96% родителей удовлетворены работой ДОУ.

**5. Оценка кадрового состава в МБДОУ**

В МБДОУ трудятся 6 педагогических работников из них: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Из них:

с высшим педагогическим образованием: - 60%;

со средним педагогическим - 40%.

Квалификационная категория:

высшая категория –60 %;

первая категория- 20%; без категории – 20%.

Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100% (5 чел.).

Вывод: педагогический состав обладает хорошим потенциалом: 60% педагогов имеют высшее образование; 60% - аттестованы на высшую квалификационную категорию; 20% - аттестованы на первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился педагогический коллектив единомышленников. Коллектив ДОУ обновился молодыми педагогами (2 чел.).

**6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В МБДОУ собран большой библиотечный фонд, но много старых книг, методические и дидактические пособия имеются в достаточном количестве, с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и программы ДОУ. Пособия эстетичны, безопасны, пополняются постоянно на среднем уровне, приобретены конструкторы в группах.

Технические средства обучения:

телевизоры (2 шт.), магнитофоны (3 шт.), DVD (1 шт.), персональный компьютеры (5 шт.), видеоплейер (1шт.), принтера (1 шт.), принтер-сканер-копир (4 шт.), фотоаппарат (1 шт.), мультимедийный комплекс (проектор и экран), ноутбук.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 25% пособий, игр, изготовленных руками педагогов.

Предметно-развивающая среда всех помещений соответствуют требованиям, предъявляемым к ней, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, оптимально насыщена для каждого вида деятельности, стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации ребенка. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-развивающая среда групповых помещений обновлена оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО.

Вывод: предметно-развивающая среда соответствует требованиям ООП ДОУ. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно велосипедов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

На участке ДОУ имеются: 1 стадион и 2 спортивные площадки (баскетбольная и волейбольная), спортивная площадка «Лимпопо», 4 групповых участка на которой размещены различные малые архитектурные формы, рукоходы, турники полосы препятствия, песочницы, горки, карусели.

Общая площадь земельного участка МБДОУ составляет - 5752 кв.м, площадь здания – 698кв.м.

 Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповых комнат - 4, приемных - 4, санузлы, умывальные комнаты, кабинет заведующей, методический кабинет, большой музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, прачечная, овощехранилище, пищеблок.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. По периметру территории детского сада окрашен металлический забор, разбиты эстетично клумбы и цветники. Сотрудники стараются поддерживать детский сад в соответствии с требованиями современности - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп.

В 2022 году отремонтирован второй выход из детского сада (ступеньки и навес), установлен второй выход на пищеблоке.

Однако необходим капитальный ремонт первого этажа детского сада, есть проектно-сметная документация на эти ремонтные работы.

**7. Оценка качества системы охраны жизни и здоровья воспитанников**

В 2022 году в МБДОУ были созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка МОВО по городу Невинномысску, физическую охрану в ДОУ осуществляет предприятие ООО ЧОО «Вымпел СК», контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет предприятие ООО «БЖД» и «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации, имеется металлодетектор, установлено уличное видеонаблюдение 4 камеры и монитор.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились

следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения; электрооборудования (розетки, выключатели) соответствуют требованиям ПБ; проверка состояния путей эвакуации; пожарные лестницы прошли испытания, обработаны специальным составом деревянные конструкции чердачного помещения ДОУ, шторы и декорации.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБП (основы безопасного поведения), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, специальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по ОБП.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки и спортивное оборудование в удовлетворительном санитарном состоянии. Требуется обустройство прогулочных веранд (Аналитическая справка Контрольно-счетной палаты города Невинномысска от 14.12.2018г.) Подана заявка в управление ГО И ЧС на интеграцию видеонаблюдения с программой «Безопасный город».

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо подключить видеонаблюдение к программе «Безопасный город» и обустроить прогулочные веранды.

**8. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников**

В МБДОУ имеется медицинский блок:

кабинет врача, прививочный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской детской больницей (договор от 10.01.2022г. №45-БЛ).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, КВД 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1год (согласна приказа МЗ и СР №302-н от 12.04.2011г.). Работники пищеблока проходят дополнительные обследования и прививаются к летне-оздоровительному периоду. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 введены антикоронавирусные меры и ограничения в ДОУ (изменены графики проветривания, влажной уборки и кварцевания помещений).

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН. Травм среди детей и взрослых – нет.

Вывод: Анализ посещаемости детей в МБДОУ показал, что в 2022 году увеличились пропуски. Всего по саду, количество заболеваемости уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, увеличились пропуски по другим причинам.

 Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации детей среди родителей, здорового питания.

**9. Организация питания**

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,6 - 7 лет с 12-часовым пребыванием детей». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

 В ежедневный рацион питания включены соки и фрукты (вторым завтраком).

Закупку продуктов питания МБДОУ ведет с поставщиками самостоятельно на договорной основе в соответствии с 44-ФЗ. Продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения. За качеством сырья ведется ежедневный контроль. Ежедневно ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов и журнал холодной обработки сырой продукции.

Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется еженедельно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости и промаркированные контейнеры, с указанием даты и время забора проб. Проба снимается перед каждой раздачей, затем делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Пища готовится из доброкачественного сырья с соблюдением технологии. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) – 126,3 рубля - сад и 106,22 рублей - ясли за 2022г.

Вывод: выполнение натуральных норм в 2022году составило – 93 %. Этому способствовала экономия денежных средств с учетом инфляции, увеличения стоимости продуктов.

**10. Основные нерешѐнные проблемы**

Капитальный ремонт первого этажа здания детского сада.

**11. Перспективы развития МБДОУ № 19 г. Невинномысска**

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечение реализации ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования коллектив МБДОУ будет продолжать осваивать инновационные технологии, в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании» и ФГОС ДО.

Повышение педагогического мастерства педагогов через включение в образовательный процесс современных педагогических технологий, повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с профессиональными стандартами.

Повышение мотивационно-личностных интересов: публикация в СМИ разного уровня и пропагандирование интересных методических находок, наработок; повышение компьютерной грамотности педагогов.

Повышение качества собственной деятельности педагогов, самооценки их профессионального роста.

В рамках проектного управления для формирования дивергентного мышления, посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс (образовательные области) организована и функционирует дополнительная платная услуга «Развивайка».

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ № 19 г. Невинномысска в течение 2022 года была многоплановой и качественной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о достаточно высокой результативности предоставления образовательных услуг в ДОУ. В МБДОУ выстроена четкая система административного контроля, функционирования ДОУ в целом и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса. Детский сад функционирует в режиме развития. Динамика развития детей 100%.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту.

Но необходимо не стоять на месте, а двигаться вперед, в ногу со временем, участвовать в проектах города, края и страны.

 **II часть**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №19 г. Невинномысска,**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| № п/п |

 |

|  |
| --- |
|  Показатели |

 |

|  |
| --- |
| Единица измерения |

 | Кол-во |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  |  |

 | Образовательная деятельность |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1  |  |

 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |

|  |  |
| --- | --- |
| человек  |  |

 | 51 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.1  |  |

 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| человек  |  |

 | 51 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.2  |  |

 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| человек  |  |

 | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3  |  |

 | В семейной дошкольной группе |

|  |  |
| --- | --- |
| человек  |  |

 | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.4  |  |

 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |

|  |  |
| --- | --- |
| человек  |  |

 | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  |  |

 | человек | 13 |
|

|  |
| --- |
| 1.3  |

 |

|  |
| --- |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  |

 |

|  |
| --- |
| человек  |

 |

|  |
| --- |
| 38 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |  |

 | человек/%  | 51/100 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4.1  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| В режиме полного дня (8 - 12 часов)  |  |

 | человек/% | 51/100 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4.2  |  |

 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4.3  |  |

 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5  |  |

 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5.1  |  |

 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5.2  |  |

 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5.3  |  |

 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
|

|  |
| --- |
| 1.6  |

 |

|  |
| --- |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| день  |  |

 | 21,5 |
|

|  |
| --- |
| 1.7  |

 |

|  |
| --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  |

 |

|  |
| --- |
| человек  |

 | 5  |
|

|  |
| --- |
| 1.7.1  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |

 |

|  |
| --- |
| человек/%  |

 |

|  |
| --- |
| 3/60 |

 |
|

|  |
| --- |
| 1.7.2  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 3/60 |
|

|  |
| --- |
| 1.7.3  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 2/40 |
|

|  |
| --- |
| 1.7.4  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 2/40 |
|

|  |
| --- |
| 1.8  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 4 |
|

|  |
| --- |
| 1.8.1  |

 |

|  |
| --- |
| Высшая  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 3/60 |
|

|  |
| --- |
| 1.8.2  |

 |

|  |
| --- |
| Первая  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 1/20 |
|

|  |
| --- |
| 1.9  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 5/100 |
|

|  |
| --- |
| 1.9.1  |

 |

|  |
| --- |
| До 5 лет  |

 |

|  |
| --- |
| человек/%  |

 | 2/40 |
|

|  |
| --- |
| 1.9.2  |

 |

|  |
| --- |
| Свыше 30 лет  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 0 |
|

|  |
| --- |
| 1.10  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 2/40 |
|

|  |
| --- |
| 1.11  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 0 |
|

|  |
| --- |
| 1.12  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |

 |

|  |
| --- |
| человек/%  |

 |

|  |
| --- |
| 7/100  |

 |
|

|  |
| --- |
| 1.13  |

 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/%  |  |

 | 7/100 |
|

|  |
| --- |
| 1.14  |

 |

|  |
| --- |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»в дошкольной образовательной организации  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| человек/человек  |  |

 | 1/13,4 |
|

|  |
| --- |
| 1.15  |

 |

|  |
| --- |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |

 |  |  |
|

|  |
| --- |
| 1.15.1  |

 |

|  |
| --- |
| Музыкального руководителя  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| да/нет  |  |

 | да |
|

|  |
| --- |
| 1.15.2  |

 |

|  |
| --- |
| Инструктора по физической культуре  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| да/нет  |  |

 | нет |
|

|  |
| --- |
| 1.15.3  |

 |

|  |
| --- |
| Учителя-логопеда  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| да/нет  |  |

 | нет |
|

|  |
| --- |
| 1.15.4  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Логопеда  |  |

 | да/нет | нет |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1.15.5  |

 |  |

 |

|  |
| --- |
| Учителя-дефектолога  |

 |

|  |
| --- |
| да/нет  |

 | нет  |
|

|  |
| --- |
| 1.15.6  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагога-психолога  |  |

 | да/нет | да |
|

|  |
| --- |
| 2.  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура  |  |

 |  | нет |
|

|  |
| --- |
| 2.1  |

 |

|  |
| --- |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| кв. м  |  |

 | 2,49 |
|

|  |
| --- |
| 2.2  |

 |

|  |
| --- |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| кв. м  |  |

 | 76 |
|

|  |
| --- |
| 2.3  |

 |

|  |
| --- |
| Наличие физкультурного зала  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| да/нет  |  |

 | нет |
|

|  |
| --- |
| 2.4  |

 |

|  |
| --- |
| Наличие музыкального зала  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| да/нет  |  |

 | да |
|

|  |
| --- |
| 2.5  |

 |

|  |
| --- |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| да/нет  |  |

 | да |